



УТВЕРЖДАЮ

Директор Национальной библиотеки  
Республики Саха (Якутия)

С.В. Максимова

« 3 » декабря 2019 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА  
«ЧИТАЕМ ВСЕ»  
(2020-24 гг.)**

Якутск, 2019



## **I. Актуальность проекта «Читаем все» и его соответствие современным задачам мирового развития**

На рубеже XX-XXI вв. во всем мире и в России в частности происходят трансформации, имеющие глобальный характер и оказывающие существенное влияние на состояние общества, в том числе его духовную жизнь. Одним из важнейших показателей духовного здоровья общества является состояние чтения. Ведь чтение – это одно из наиболее эффективных средств получения информации, гармоничного и последовательного формирования и совершенствования духовного мира человека.

Чтение является составной частью трех фундаментальных интеллектуальных способностей: чтение, письмо и речь. Это выстраивает базу для дальнейшего обучения, профессиональной реализации в любой сфере, возможности мыслить системно, давая верные оценки фактам и событиям.

Чтение книг является важным звеном в обучении, познании нового, а учиться необходимо в течение всей своей жизни. Когда человек постоянно обучается чему-то новому, происходит формирование новых нейронных связей. Чем больше этих связей создается, тем дольше мозг остается эффективным и способным мыслить. Тем самым человек получает возможность увеличить свой когнитивный резерв, продлить качество своей жизни и отсрочить старение.

Особое место в проекте отводится идее развития детского населения через чтение. Новому поколению граждан предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое процветание страны, создавая глобальную конкуренцию в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и других сферах. Поэтому приобщение детей к чтению должно занимать одно из приоритетных направлений в современной культурной и образовательной политике республики.

Несмотря на то, что почти всю информацию можно найти в готовом виде, например, в видеороликах и приложениях, у всего этого довольно низкий «порог вхождения» по сравнению с книгой. Здесь человек погружается в уже продуманную для него реальность, для обработки которой не надо прилагать больших усилий. Информация уже готова для потребителя, она преподносится ярко, простым языком, соответственно воспринимается легко. Чтение же учит концентрировать внимание, напрягает и улучшает память, мышление и воображение, значительно увеличивает словарный запас, особенно в раннем возрасте. Книга подразумевает большую долю сотворчества – ведь необходимо представить себе целый мир, героев, звуки, цвета. Ребенок не получает все это в готовом виде и именно это становится основой для его дальнейшего развития.

Привлечение детей к чтению – задача, которую решают не только библиотеки. Этим занимаются также и образовательные организации, музеи, театры, дома детского творчества, книжные издательства, книготорговые и другие организации, работающие с детьми, а также основной институт социализации ребенка – семья. Необходимо всесторонне поддерживать чтение детей, преодолевая межведомственные барьеры и объединять усилия всех специалистов, входящих в инфраструктуру детского чтения.

В связи с этим одну из основных миссий нашего проекта мы видим в том, чтобы массово ориентировать население всех возрастов, проживающих на территории нашей республики, на повышение их интеллектуального уровня через чтение, что в итоге будет способствовать улучшению качества их уровня жизни. Достижение этой цели станет



возможным с привлечением к проекту партнерских организаций. В приобщении к чтению большую роль играют творческие союзы писателей и журналистов, СМИ, интернет-сообщества, общественные организации, волонтерское движение, бизнес, необходимо дальнейшее расширение разнообразных форм частно- государственного и социального партнерства.

## **II. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу реализации проекта составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 года N 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 требуется создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; в число основных задач Концепции государственной семейной политики включено решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, а именно оказание государственной поддержки развитию детских библиотек, литературы, детского кинематографа, театров, музеев и выставок с целью полноценной реализации воспитательной функции семьи.

## **III. Цель и основные задачи проекта «Читаем все»**

**3.1 Цель проекта:** создание условий для повышения статуса и качества чтения, читательской активности населения, формирования и развития читающего общества на территории республики через внедрение комплексной программы по чтению, обеспечивающей повышение культурной и читательской компетентности населения.

### **3.2 Задачи:**

- 3.2.1 Разработка и реализация программ по чтению по возрастным направлениям;
- 3.2.2 Организация социологических исследований по чтению;
- 3.2.3 Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов библиотек, занимающихся популяризацией и продвижением чтения;
- 3.2.4 Информационное сопровождение процесса внедрения программы;
- 3.2.5 Внедрение сетевых форм реализации программы.

## **IV. Основные направления деятельности**

4.1 Проект носит среднесрочный характер и рассчитан на пять лет – с 2020 по 2024 гг. Целевая аудитория проекта охватывает возрастные направления:

1. «Дошкольники» (0 - 6 лет)
2. «Младшие школьники» (7 – 11 лет)
3. «Подростки» (12 – 14 лет)



4. «Юношество» (15 – 17 лет)
5. «Молодежь» (18-35 лет)
6. «Взрослые» (35+)
7. «Библиотерапия» (для людей с ОВЗ внутри каждого из возрастных направлений).

Также запланированы отдельные направления по научно-методической поддержке чтения:

8. «Библиоэксперт» (повышение квалификации специалистов)
9. «Чтение. Наука» (исследования в области чтения)

4.2 Особое внимание данный проект уделяет раннему развитию детей. Эта задача приобретает особенную актуальность в период Десятилетия детства, объявленного Указом Президента России № 240 от 29 мая 2017 г., охватывающего период с 2018 по 2027 гг. На наш взгляд, в стратегии воспитания детского населения одна из главных ролей должна принадлежать формированию навыков чтения начиная с самого рождения. Для этого предусматривается запуск специального направления **«Дошкольники»**, охватывающего периоды раннего возраста (0-3 года), младшего дошкольного возраста (3-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

4.3 В рамках данного направления предусмотрены проекты семейного чтения по информационной и образовательной работе с родителями, акция по обеспечению семей с новорожденными книгами для чтения, развивающие курсы. Кроме того для чтения детей планируется создание рекомендательного списка книг (список произведений местных, российских и зарубежных авторов для обязательного прочтения).

4.4 Для детей постарше предусмотрены направления: **«Младшие школьники»** (7-11 лет), **«Подростки»** (12-14 лет). Для учащихся старших классов – направление **«Юношество»** (15-17 лет). Для молодежи и взрослого населения предусмотрены проекты по направлениям **«Молодежь»** и **«Взрослые»**. Для каждой возрастной категории будет разработан рекомендательный список литературы. Разработка развивающих программ для детей будет производиться при участии специалистов образовательных учреждений и психологов. Для людей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена реализация проектов в рамках направления **«Библиотерапия»**.

4.5 Для достижения результатов в этой работе необходима комплексная подготовка руководителей чтения, владеющих современными технологиями продвижения чтения, что потребует разработки методических рекомендаций и обучающих программ для библиотекарей, родителей, воспитателей, педагогов. Для получения достоверной картины состояния чтения и его динамики важно продолжать научные исследования книжной культуры и мониторинг чтения различных категорий населения. Обновление всех этих направлений невозможно без поддержки и развития профессиональной базы в области чтения и подготовки специалистов. Здесь мы выделяем два направления – **«Библиоэксперт»** (усовершенствование системы профессионального роста специалистов в сфере чтения) и **«Чтение. Наука»** (организация и проведение научных исследований).

4.6 В деятельности по популяризации чтения, обучении эффективным технологиям и методикам чтения планируется использовать возможности современных информационных технологий, которые позволяют не только модернизировать формы данной работы, но и привлечь к чтению и работе по его популяризации такие целевые аудитории как дети и молодежь, активных пользователей социальных сетей и т.д. Внутри направлений предусмотрены разделы **«Медиаресурсы»** (проекты по чтению, реализуемые в сети



Интернет, а также продвижение ресурсов Электронной библиотеки НБ РС(Я) в части, касающейся литературы для детей и подростков).

Массовая работа предусмотрена в разделе «**Акции**» и включает в себя разработку и проведение социальных и образовательных акций и событий по чтению вне стен библиотеки, а также на различных площадках города и республики.

## **V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И МЕХАНИЗМ ПРОЕКТА**

### **5.1. Первый этап (2019-2020 гг.):**

#### **5.1.1 Разработка и реализация программ по чтению по возрастным направлениям:**

Разработка концепции проекта;

Формирование проектной команды;

Разработка и апробация развивающих программ по чтению для детей.

#### **5.1.2 Организация социологических исследований по чтению:**

Разработка планов научных исследований по направлениям сотрудников.

**5.1.3 Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов библиотек, занимающихся популяризацией и продвижением чтения:**

Участие в организации мероприятий в рамках системы повышения квалификации специалистов.

#### **5.1.4 Информационное сопровождение процесса внедрения программы:**

Проведение организационной работы по созданию онлайн-ресурса по продвижению проектов программы;

Запуск проектов по созданию медиаресурсов по продвижению чтения;

Освещение мероприятий проекта в социальных сетях и СМИ.

### **5.2. Второй этап (2021-2022 гг.)**

#### **5.2.1 Разработка и реализация программ по чтению по возрастным направлениям:**

Экспериментальная апробация развивающих программ по чтению для подростков и юношества;

Методическое сопровождение реализации мероприятий программы.

#### **5.2.2 Организация социологических исследований по чтению:**

Проведение исследований по направлениям;

Публикация научных статей по направлениям;

Участие в научно-практических конференциях.

**5.2.3 Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов библиотек, занимающихся популяризацией и продвижением чтения:**

Участие в организации мероприятий в рамках системы повышения квалификации специалистов.

#### **5.2.4 Информационное сопровождение процесса внедрения программы:**

Запуск онлайн-ресурса по чтению;

Реализация проектов по созданию медиаресурсов по продвижению чтения;

Освещение мероприятий проекта в социальных сетях и СМИ.

#### **5.2.5 Внедрение сетевых форм реализации программы:**

Разработка плана по внедрению сетевых форм реализации программы;



Проведение комплекса мероприятий, направленных на создание востребованного проекта (брендинг).

### **5.3 Третий этап (2023-2024 гг.)**

#### **5.3.1 Разработка и реализация программ по чтению по возрастным направлениям:**

Массовое внедрение на территории республики новых проектных подходов и развивающих программ по чтению в соответствии с возрастными категориями читателей.

#### **5.3.2 Организация социологических исследований по чтению:**

Подведение предварительных итогов реализации проекта;

Анализ полученных данных исследований.

5.3.3 Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов библиотек, занимающихся популяризацией и продвижением чтения:

Выпуск методических рекомендаций для специалистов в области чтения.

#### **5.3.4 Информационное сопровождение процесса внедрения программы:**

Ведение онлайн-ресурса по чтению;

Реализация проектов по созданию медиаресурсов по продвижению чтения;

Освещение мероприятий проекта в социальных сетях и СМИ.

#### **5.3.5 Внедрение сетевых форм реализации программы:**

Проведение комплекса мероприятий, направленных на создание востребованного проекта (брендинг);

Внедрение сетевых форм реализации программы (Центров чтения).

### **5.4 Механизм реализации**

Для реализации проекта разрабатывается программа мероприятий на 2020-24 годы, в которой определяются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

Ответственные за разработку, методическое сопровождение программы и направление «Чтение. Наука» – Научно-исследовательский центр НБ РС(Я).

Реализация проектов по направлениям «Дошкольники», «Младшие школьники», «Подростки», «Библиотерапия» (по соответствующим возрастным направлениям) - Центр детского чтения НБ РС(Я).

Реализация проектов по направлениям «Юношество», «Молодежь», «Взрослые», «Библиотерапия» (по соответствующим возрастным направлениям) - Центр библиотечно-информационного обслуживания Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

По направлению «Библиоэксперт» - Центр управления библиотечным делом в РС(Я) НБ РС(Я), методический отдел Центра детского чтения НБ РС(Я).

В целях обеспечения согласованных действий по реализации проекта также необходимо привлекать представителей республиканских органов исполнительной власти, библиотек, книгоиздающих и книготорговых организаций, учреждений образования, писательских и других общественных организаций и т.д.

В качестве рабочих органов реализации проекта на базе общедоступных библиотек предлагается создание Центров, отделов, секторов чтения.

Информационную поддержку проекта планируется осуществлять на базе сайта Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия) через создание раздела проекта о чтении, а также освещать мероприятия в социальных сетях.



## **VI. Ожидаемые результаты**

Результатами реализации проекта должны стать:

Повышение читательской компетентности всех слоев и категорий населения республики;

Формирование новых развивающих программ по детскому и подростковому чтению;

Внедрение новых проектных подходов по направлениям проекта;

Внедрение сетевых форм мероприятий программы для массового распространения среди населения на территории республики.